

川島 民子

専任講師

研 究 業 績

2025 年 4 月 1 日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著書（共）	キャリア発達支援研究 6 小・中学校等における多様な個のニーズに応じたキャリア教育～深い学びとキャリア発達支援～、ジアース教育新社、68～69 頁	令和元年 12 月
	30 の事例で理解する 校長・教頭の合理的配慮、教育開発研究所柘植雅義編集川島民子他 32 名、172～176 頁	平成 30 年 5 月
	知的障害児・者のスポーツ、ジアース教育新社編著 全国特別支援学校知的障害教育校長会監修：丹野哲也 川島民子他 41 名、24～25 頁	平成 28 年 10 月
	新時代の知的障害特別支援学校の音楽指導、アース教育新書編著 全国特別支援学校知的障害教育校長会、監修：竹林地毅 川島民子他 30 名 62～68 頁	平成 27 年 3 月
	保育者・小学校教諭・特別支援学校教諭のための教職論、北大路書房、戸江茂博監修 田中卓也、古川治、松村齋、川島民子編著、158～159 頁 161～163 頁 187～191 頁、133 頁、153～155 頁	平成 25 年 12 月
	学校のキャリア教育の手引き 実践編—小中高の系統性のある実践—ジアース教育新書、監修：尾崎 祐三／菊地 一文 川島民子他 24 名、編著 全国特別支援学校知的障害教育校長会 134～140 頁	平成 25 年 3 月、
論文（単）	幼児の身体的不器用さの特徴に関する研究（2）、滋賀大学教育学部紀要第 70 号、219-226	令和 3 年 3 月
	協調運動に課題のある児童に対する指導・支援に関する事例研究（2）—特別支援学級の体育指導のコンサルテーションを通して—、滋賀大学教育実践研究論集第 3 号 71-76	令和 3 年 3 月
	幼児の身体的不器用さの特徴に関する研究、滋賀大学教育学部紀要第 69 号、45-52	令和 2 年 3 月
	協調運動に課題がある児童の評価と指導に関する事例研究、滋賀大学教育実践研究論集第 2 号、29-35	令和 2 年 3 月
	通級指導教室における協調運動に課題のある児童に関する研究、滋賀大学教育学部紀要第 68 号、79-86	平成 31 年 3 月
	協調運動に課題のある児童に対する指導・支援に関する実践	平成 31 年 3

	的研究：通級指導教室のグループ活動のコンサルテーションを通して、滋賀大学教育実践研究論集第1号、1-8	月
	幼稚園における幼児の不器用さの実態、滋賀大学教育学部紀要第67号、101-107	平成30年3月
	対人関係に課題がある幼児への指導に関する研究～教育実習の効果に着目して～、滋賀大学教育学部附属教育実践総合センター紀要、第26巻、23-29	平成30年3月
	発達障害がある学齢期自閉症スペクトラム症児の特性に合わせた活動プログラムの検討ー感覚統合の視点を取り入れた地域療育活動においてー、滋賀大学教育学部教育実践センター紀要第25巻、35-41	平成29年3月
	単元計画の作成と子どもの学びの姿を軸にした授業研究の検証ー効果的に教員の共通理解を図る特別支援学校での試みー滋賀大学教育学部教育実践センター紀要第24巻、59-65	平成28年3月
	特別な教育的ニーズのある児童生徒の支援の検討に関する一考察ーインシデント・プロセス法を活用した授業研究会を効果的に進めるためにー、教職実践研究第2号、29-34	平成28年3月
	自閉症児の心に音楽の楽しさが喚起されることを目指してー特別支援学校の音楽科「器楽」を通してー、滋賀大学教育学部教育実践センター紀要第23巻、31-38	平成27年3月
	肢体不自由と病弱を併せもった重症心身障害児に対するキャリア教育を探る、大垣女子短期大学第56号43-49	平成26年3月
	自閉症児の心に音楽の楽しさが喚起されることを目指して～特別支援学校の音楽科を見直す～、滋賀大学教育学部教育実践センター紀要第22巻、33-39	平成26年3月
論文（共）		
翻訳（単）		
翻訳（共）		
その他（単）		
その他（共）	特別支援学校小学部知的障害者用教科書（音楽1段階）	令和2年3月
	特別支援学校小学部知的障害者用教科書解説書（音楽1段階）	令和2年3月
	特別支援学校小学部知的障害者用教科書解説（伴奏編）（音楽1段階）	令和2年3月
	特別支援学校中学部知的障害者用教科書（音楽4段階）	令和3年3月

	特別支援学校中学部知的障害者用教科書解説書（音楽４段階）	令和３年３月
	特別支援学校中学部知的障害者用教科書解説（伴奏編）（音楽４段階）	令和３年９月
口頭発表（単）	地域における障害のある子どもに対する児童福祉の芸術文化活動への参加に関する取組の一事例、SHIGA-FUKU 滋賀県内の福祉魅力発信サイト	令和３年２月
	地域における児童福祉分野の芸術文化活動の取組に関する一事例、第 39 回滋賀県社会福祉学会 自由研究発表	令和３年２月
	自閉症スペクトラム児の自己肯定感を育む支援の在り方ー縦割り集団を活用した小学部児童の事例を通してー、日本特殊教育学会 ポスター発表	平成 27 年 9 月
	“自閉症スペクトラム児のキャリア発達を促す教育的支援～「できる」と実感し、発信できる姿を目指した小学部児童の事例を通して～”、自閉症スペクトラム学会 ポスター発表	平成 26 年 8 月
	“自己の生き方について考える力を育てる学習活動の在り方ー特別支援学校高等部における「マイライフドリームプラン」を作成する進路学習を通してー”、独立行政法人特別支援教育総合研究所主催第 2 回キャリア教育推進者研究協議会	平成 24 年 2 月
口頭発表（共）	超重症児の教育課程を作り上げていくために～実践の積み重ねと病棟との連携に焦点をあてて～、第 21 回重症心身障害児教育合同研究会 代表発表	平成 15 年 8 月
	夢や希望（願いや要求）を拡げるために～ノンバーバルコミュニケーションの充実～、第 20 回重症心身障害児教育合同研究会 連盟発表	平成 14 年 8 月
	夢や希望（願いや要求）を拡げるために～自分らしい豊かさを求めて～第 19 回重症心身障害児教育合同研究会 連盟発表	平成 13 年 8 月